

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Эффективные стратегии управления профессиональной карьерой
2	Курс обучения	1–4
3	Семестр обучения	2–8
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Преподаватели кафедры педагогики и проблем развития образования: старшие преподаватели кафедры: Дементьев И.В., Залесская Ю.И., Редько М.П.; доценты кафедры, кандидаты педагогических наук: Афанасьева Т.С., Захарова С.Н., Можар Е.Н., Коновалтчик Е.А., Сиренко С.Н., Пересыпкин А.А., Тихонова И.Г., Чечет В.В., Давыдовский А.Г.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Способствовать профессиональной мобильности студентов и их конкурентоспособности; развитию мотивации и навыков проектирования карьеры, умений преодоления кризисов профессионального роста; творческого потенциала личности
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Сущность, принципы и этапы развития карьеры современного специалиста. Факторы и условия успешной карьеры. Творческая активность как условие профессионального роста. Психолого-педагогические основы управления карьерой. Особенности трудоустройства. Кризисы профессионального развития, психологические барьеры карьерного роста и пути их преодоления
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие для студ. вузов / Э.Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.</p> <p>2. Кови, С. Семь навыков высокоэффективных людей = The 7 Habits of highly effective people: мощные инструменты развития личности / Стивен Кови; пер. с англ. [О. Кириченко; ред. Е. Харитоновна]. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 462 с.</p> <p>3. Альтшуллер, Г.С. Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности / Г.С. Альтшуллер. – Минск: Беларусь, 1994. – 480 с.</p> <p>4. Шалагинова, Л.В. Самоменеджмент. Практическое руководство / Л.В. Шалагинова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 272 с.</p>
10	Методы преподавания	Кейс-метод, проектный метод, деловая игра, «мозговой штурм», приемы (карта жизненных целей, time-планирование, технологии составления резюме, «ролевая ромашка» и др.).
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	Выполнение промежуточных тестов; решение психолого-педагогических задач или ситуаций; разработка и защита проектов (индивидуальных или

		коллективных); подготовка и участие в активных формах и методах обучения
--	--	--